

Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
Министерство просвещения Российской Федерации  
ГОУ ВПО Кыргызско – Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина  
Колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа КРСУ  
И.А. Коновалова  
« 26 » 08 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ (ВКЛЮЧАЯ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ И ГЕОГРАФИЮ КЫРГЫЗСТАНА)

Наименование специальности:

070602 (54.02.01) Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника:

Дизайнер

Бишкек 2024 г.

Рассмотрено Методическим советом  
Колледжа Кыргызско-Российского Славянского университета  
Протокол № 1 от 26.08. 2024 г.

Председатель Метод. совета  Русина М.С.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта РФ (далее ФГОС), ГОС КР среднего профессионального образования (далее СПО), по специальности:

070602 (54.02.01) Дизайн (по отраслям)


Организация разработчик:  
Колледж Кыргызско-Российского Славянского университета

Баимова Ж.С. преподаватель



*Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году*

Председатель Методического совета

 2025 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании Методического совета Колледжа КРСУ

Протокол от 28 08 2025 г. № 1

Методист 

*Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году*

Председатель Методического совета

\_\_\_\_\_ 2026 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании Методического совета

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_

*Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году*

Председатель Методического совета

\_\_\_\_\_ 2027 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании Методического совета

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_

*Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году*

Председатель Методического совета

\_\_\_\_\_ 2028 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании Методического совета

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ (включая Основы экологии и Географию Кыргызстана)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования (включая Основы экологии и Географию Кыргызстана)» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, ГОС КР СПО по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования (включая Основы экологии и Географию Кыргызстана)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО, ГОС КР СПО по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07	анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и	общие понятия охраны окружающей среды; принципы рационального природопользования; о современном состоянии окружающей среды Кыргызской Республики, России и планеты; природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Кыргызской Республики, Российской Федерации; о воздействии негативных экологических факторов на человека; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

	повышением их экологической культуры	
--	--------------------------------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	30
<i>Из них, самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	Итоговая оценка. комплексный экзамен

**1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ  
(включая основы экологии и географию Кыргызстана)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Теоретические основы природопользования</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Общая экология</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и задачи экологии и природопользования. Взаимодействие человека с окружающей средой. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды. Природные ресурсы и их классификация. Понятие о ресурсообеспеченности. Распределение и запасы минерального сырья в мире, в России и в Кыргызстане.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие № 1. Решение упражнений по теме: «Природные ресурсы, ресурсообеспеченность».	2	
<b>Раздел 2. Загрязнение окружающей среды</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Экологические кризисы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие № 2. Решение упражнений по теме «Экологические кризисы. Экологические катастрофы».	2	
<b>Тема 2.2. Техногенное воздействие на атмосферный воздух</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Глобализация. Концепция устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы человечества. - Основные виды воздействия человека на окружающую среду. Загрязнение природной среды. Экологический мониторинг. Основные виды воздействия человека на окружающую среду. Загрязнение природной среды. Экологический мониторинг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие № 3. Решение упражнений по теме: «Загрязнение природной среды»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Тема 2.3. Техногенное воздействие на водные ресурсы</b>	Техногенное воздействие на водные ресурсы. Наиболее распространенные вещества, загрязняющие водные объекты. Эвтрофикация водоемов и биологическое загрязнение воды. Методы очистки промышленных сточных вод. Нормирование загрязнения водной среды. Состояние водных ресурсов России и Кыргызстана	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 2.4. Техногенное воздействие на почву</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Техногенное воздействие на почву. Промышленное и радиоактивное загрязнение почв. Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Безотходные технологии.	2	
<b>Тема 2.5. Физическое и химическое загрязнение окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Тепловое загрязнение. Шумовое загрязнение. Инфразвуковое загрязнение. Видеозагрязнение. Электромагнитное загрязнение. Загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями и возможные нарушения здоровья человека	2	
<b>Тема 2.6. Особо охраняемые природные территории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов. Особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные парки). Охрана антропогенных и рекреационных ландшафтов. Биоогические ресурсы. Биорознообразие. Особо охраняемые природные территории и рекреационные зоны.	2	
	Практические занятия № 5. Решение упражнений и задач по теме: «Рациональное использование природных ресурсов»	2	
<b>Тема 2.6. Урбанизация и демографические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Урбанизация. Демографические проблемы России и устойчивое развитие. Экологическая безопасность, качество среды и качество жизни населения. Разумные потребности потребления продуктов и товаров. Ресурсосбережение как образ жизни современного человека. Традиционная и альтернативная энергетика. Транспорт как источник экологических проблем. Водоснабжение населённого пункта.	2	
<b>Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности</b>		6	

<b>Тема 3.1.</b> Экологическое законодательство Российской Федерации и Кыргызстана	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды. Экологическая стандартизация. Экологическая паспортизация. Экологическая сертификация. Экологический аудит. Экологическая экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практические занятия № 6. Решение упражнений и задач по теме: «Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности».		
<b>Тема 3.2.</b> Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране окружающей среды.	2	
Самостоятельная работа по темам 1-3 (тестирование)		2	
<b>Раздел 4. Физическая география Кыргызстана</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Географическое положение, рельеф	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Географическое положение, границы и место, занимаемое Кыргызстаном в мире. Рельеф. Связь особенностей природы с горным рельефом и внутриконтинентальным расположением региона.	2	
	Практическое занятие № 7. История географического исследования Кыргызстана.	2	
<b>Тема 4.2. Климат КР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Климатообразующие факторы. Режим температуры в КР. Режим осадков. Режим ветра в КР. Почвенно – растительный покров.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Тема 4.3. Водные ресурсы КР</b>	Основные понятия в гидрологии. Реки. Озера. Ледники. Водно-энергетические ресурсы КР	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие № 8. Построение карты водных объектов КР.	2	
<b>Тема 4.4. Особо охраняемые природные территории КР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Ландшафты. Животный мир. Растительность и почвы. Заповедники и природоохранные территории КР.	2	
	Практическое занятие № 9. Решение упражнений и задач по теме: «Заповедники и природоохранные территории КР»	2	
<b>Раздел 5. Экономическая география Кыргызстана</b>			
<b>Тема 5.1. Население КР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Административно-территориальное деление КР. Население и трудовые ресурсы. Распределение населения по территории. Миграционные процессы.	4	
	Практическое занятие №10. Построение административной карты Кыргызстана	2	
<b>Тема 5.2. География важнейших отраслей промышленности КР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Отрасли промышленности КР. Топливо-энергетическая промышленность. Машиностроение. Цветная металлургия. Промышленность строительных материалов. Пищевая промышленность. Легкая промышленность Сельское хозяйство. Рекреация Кыргызстана. Транспорт Кыргызстана	6	
	Практическое занятие № 11. Построение карты минерально-сырьевых ресурсов Кыргызстана	2	
<b>Тема 5.3. География сельского хозяйства КР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Сельскохозяйственные районы КР. Главные отрасли и районы животноводства. Перспективы развития сельского хозяйства КР.	4	
	Практическое занятие № 12. Решение упражнений по теме: «География сельского хозяйства КР»	2	
Самостоятельная работа по темам 4-5 (тестирование)		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет экологических основ природопользования**, оснащенный оборудованием:  
стол, стул преподавательский;  
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)  
компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедийный проектор;  
экран;  
мультимедийные средства обучения по дисциплине;  
информационные стенды и шкафы для хранения;  
УМК и информационные материалы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Короткий, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Короткий, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475571>
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Экологические основы природопользования: учебник. - Москва КНОРУС, 2021. -194 с.-СПО
3. Саенко О.Е., Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учебник. - Москва: КНОРУС,2022. - 214 с. –СПО
4. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования: учебник. - Москва: КНОРУС,2021. - 392 с. –СПО
5. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: учебник. - Москва: КНОРУС, 2021. - 234 с. –СПО

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Короткий, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Короткий, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475571>
2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469436>

3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473270>

4. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова И.В. Экологические основы природопользования. М.: Изд-во Дашков и К, 2015.

5. Бакиров Н.Б., Исаев А.И., Осмонов А.О. География Кыргызской Республики: Учебник. – Бишкек: «Мектеп». 2002. 446 с.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О.Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475572>

2. Панкина, М. В. Экологический дизайн: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09157-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475062>

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: общие понятия охраны окружающей среды; принципы рационального природопользования; о современном состоянии окружающей среды РФ, КР и планеты;	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: обучающийся владеет общими понятиями охраны окружающей среды; знает принципы рационального природопользования; применяет информацию о современном состоянии окружающей среды РФ, КР и планеты в докладах, презентациях;	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)

<p>природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ, КР; о воздействии негативных экологических факторов на человека; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>знает природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ, КР, использует эти знания в практической работе; владеет информацией о воздействии негативных экологических факторов на человека, показывает эти знания во время докладов, тестирования; знания об основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду; основных группах отходов, их источниках и масштабах образования правильно использует в докладах, практических работах; знания об основных способах предотвращения и улавливания промышленных отходов, методах очистки, правилах и порядке переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, принципах и правилах международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды обнаруживает во время тестирования, устных ответов на занятиях</p>	<p>Оценка выполнения практического задания Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационных задач</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> обучающийся демонстрирует умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф, определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду, применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры</p>	<p>деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры</p>	
---	---	--